


<p>«РАСМОТРЕНО» Руководитель МО / М.Н. Музилеева Протокол №1 от « 27 » августа 2021 г</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора МБОУ «Многопрофильный лицей 187» / Г.Р. Гильманова от «31» августа 2021г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Многопрофильный лицей 187» / Г.Г. Галеева Приказ №80 от «31» августа 2021г</p> 
---	---	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Говорю красиво»
(общекультурное направление)
для 5-8 класса
основного общего образования

Музилеева М.Н.
первая квалификационная категория

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г

г. Казань
2021 год

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

По итогам освоения программы, обучающиеся будут:

- уважать чужое мнение;
- уметь работать в команде, паре, коллективе;
- проявлять уважительное отношение к работе;
- проявлять работоспособность, умение довести работу до конца;
- аналитически и креативно мыслить;
- самостоятельно делать выводы.

Метапредметные результаты:

В результате обучения по программе обучающиеся будут уметь:

- проявлять индивидуальные творческие способности при работе над образом, в сочинении сказок, этюдов, чтении по ролям и инсценированию ;
- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- определять мышечный зажим;
- самостоятельно выполнять задания, предложенные педагогом;
- выполнять упражнения актерского тренинга и сценической речи в присутствии постороннего человека;
- владеть приемами разминки и разогрева тела;
- комплексу упражнений артикуляционной и дыхательной гимнастики;
- обнаруживать внутренние помехи и зажимы;
- самостоятельно подготовить свое тело к работе;
- правилам дыхания
- говорить свободным объемным голосом
- выстраивать логику речи

Обучающийся получит возможность научиться:

- выстраивать речь для выступления
- практиковать полученные знания, отслеживать результаты, совершенствовать мастерство;
- активно использовать знания для освоения содержания различных учебных предметов
- определять специфику, стиль публичных выступлений
- выступать публично

II. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел	Содержание	Форма проведения	Виды деятельности
1	Открытие голоса	Правильное дыхание. Опора в голосе. Объем голоса. Свободный звук. Снятие зажимов. Сила и полетность звука. Энергия голоса. Дикция, темп речи. Расщепление, субтон.	Лекция, беседа, игра, практикум, ролевая игра.	Учебная деятельность Познавательная Проблемно-ценностное общение
2	Построение речи	Основные этапы развития речи. Способности оратора: внимание, переключение, концентрация, логическая память, наблюдательность. Выбор темы, цель речи. Законы речевой динамики.	Беседа, лекция, ролевая игра, практикум	Познавательная деятельность Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение
3	Мастерство публичных выступлений	Поведение перед камерой, на сцене. Владение телом. Свобода передвижения. Лишние и необходимые жесты. Владение аудиторией. Харизма. Уверенность. Легкость речи, умение импровизировать. Реакции на поведение публики. Основы грамотной речи, ударение, интонация. Музыкальность речи.	Беседа, лекция, игра, брейн-ринг	Познавательная деятельность Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение
4	Практика выступлений	Публичные выступления, мастерство ведения дискуссий.	Беседа, инсценировка, концерт, творческий отчет, спектакль	Познавательная деятельность Творческая деятельность. Проблемно-ценностное общение

III. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Формы организации занятий
1	Открытие голоса	14	
2	Особенности речи	1	лекция
3	Дыхание	1	беседа
4	Речевое дыхание	1	практикум
5	Свобода голоса	1	беседа
6	Свобода голоса.	1	игра
7	Техника речи и постановка голоса Раскрытие объема	1	беседа-практикум
8	Техника речи и постановка голоса. Сила звука. Посыл.	1	практикум
9	Техника речи и постановка голоса. Мимика.	1	практикум
10	Техника речи и постановка голоса. Упражнения на опору.	1	практикум
11	Техника речи и постановка голоса Грамотная речь. Артикуляция.	1	беседа-практикум
12	Техника речи и постановка голоса Субтон и расщепление.	1	практикум
13	Энергетика речи и уверенность.	1	беседа
14	Энергетика речи и уверенность. Снятие блоков. Видео упражнения.	2	Ролевая игра
15	Построение речи	7	
16	Личность оратора	1	беседа
17	Подготовка речи.	1	исследование
18	Игра зала. Изменения во время выступления.	1	беседа
19	Структура в выступлении. Введение.	1	лекция
20	Структура в выступлении. План. Упражнение «Зеркало», импровизированные сценки.	2	беседа - практикум
21	Композиция речи	1	беседа
	Мастерство публичных выступлений	7	
22	Тело, жестикуляция.	1	лекция
23	Контакт с аудиторией	1	беседа
24	Владение содержанием речи	1	Лекция, беседа
25	Импровизация	1	игра
26	Креативность, остроумие, юмор	1	брейн-ринг

27	Убедительность, влияние на публику	1	беседа
28	Выразительные средства речи	1	беседа
29	Практика выступлений	7	
30	Работа с аудиторией. Холодная и теплая аудитория	2	Беседа, инсценировка
31	Классный час. Подготовка. Выступление.	2	творческий отчет
32	Концерт. Подготовка. Выступление.	2	концерт
33	Защита проекта	1	спектакль
	Итого	35	